

Deuteronomium 6: 20-25

10 mei 2020

Wanneer uw kinderen u later vragen..

Wie gaat er een vraag stellen? Uw zoon, uw kinderen. Het gaat hier om de kinderen van Israël. Mozes bereidt de ouders voor. Er komt een tijd dat uw zoon, uw dochter of uw kinderen naar uw geschiedenis of levenservaring gaat vragen. En dan moet u terugblikken op het verleden.

Afgelopen dinsdag, 5 mei is het 75 jaar geleden dat Nederland is bevrijd uit de greep van de Duitse bezetting. 75 Jaar bevrijding. Kinderen die niet weten, waarom er een bevrijdingsdag is, vragen het aan hun ouders of krijgen dat op school te horen.

Het beantwoorden van deze vraag is niet voor iedereen even makkelijk. Afgelopen woensdag 8 mei herdacht Duitsland het einde van de Tweede Wereldoorlog. In sommige deelstaten (Berlijn en Thüringen) willen politici de dag als bevrijding van het nationaal-socialisme vieren. Dat ligt in Duitsland gevoelig. Wat ga je vertellen aan de kinderen? Ze zullen niet met trots terugkijken op hun geschiedenis. Nazi-Duitsland heeft miljoenen Joden, Roma en Sinti gedood, vergast in het grote concentratiekamp, Auschwitz .

Hoe zit het bij ons? Kinderen, jongeren vragen naar de geschiedenis van hun opa's en oma's. Hoe zijn we hier terecht gekomen? Hoe zit het met de RMS? Hoe zijn we behandeld? Niet hoe zijn onze ouders behandeld! Neen het is onze gezamenlijke pijn. Zo wordt het ervaren. Maar nu moet ik oppassen dat ik ons allen een slachtofferrol laat aanemen. Dat mag ook niet gebeuren. Maar het zijn de zwarte bladzijden in onze geschiedenis. De niet leuke dingen. Die geschiedenis moet je ook vertellen!

5 Mei bevrijdingsdag? De veel gestelde vraag van de afgelopen dagen was en is: "Wat betekent vrijheid voor je?"

Welnu dit verhaal, onze tekst gaat over de bevrijding van Israël, het volk dat de vrijheid tegemoet gaat. Er komt een dag, dat de kinderen, (je zoon of dochter) ude vraag gaan stellen over de geschiedenis. Geschiedenis is terugblikken.

Je kijkt naar het verleden met het oog op de toekomst. Wat is de les die je hebt geleerd uit het verleden. Je levensverhaal, je levensgeschiedenis met al haar pijn en verdriet. Vertel niet de halve waarheid, maar de ware geschiedenis. De tweede wereldoorlog is verschrikkelijk geweest. Maar je moet het wel weten, je moet het vertellen. Het is de zwarte bladzijde in de geschiedenis

Het bevrijde volk gaat de vrijheid tegemoet. De oude generatie wordt de vraag gesteld: “Wat betekenen al die bepalingen en wetten en regels die de HEER, onze God, u heeft voorgehouden?” geef dan dit antwoord: “Wij waren in Egypte slaven van de farao, maar met sterke hand heeft de HEER ons uit Egypte bevrijd” (20-21).

Van generatie op generatie zal deze vraag gesteld worden.

‘Wij’ en dan gaat het niet om de ouders, de voorouders die als slaven zijn behandeld, maar ook de jonge generatie ervaart het slavenleven van hun voorouders in Egypte als de pijn die ook zij voelt. Het is ook ‘onze’ pijn.

Al die bepalingen en wetten zijn nodig om een veilig en geordend bestaan te garanderen. *Er moet recht en gerechtigheid zijn!* Het volk is bevrijd en vrij en trekt nu het nieuwe vaderland, het beloofde land binnen. Als je een veilig en vredig bestaan wil leiden dan heb je wetten en maatregelen nodig. Je hebt wetten nodig om de rechten van de mensen te beschermen. **Recht en gerechtigheid!**

Voor God betekent dit dat wat in de verzen 4 en 5 staan.

“Luister, Israël: de HEER is de enige! Heb daarom de HEER lief met hart en ziel en met inzet van al uw krachten.”

- De ouderen zijn ooggetuigen, **die** vertellen hun kinderen en kleinkinderen wat zij hebben meegemaakt
- De vrijheid is bereikt na jarenlange lijdensstijd en onderdrukking

- De bevrijder is de Heer, onze God. De kinderen en kleinkinderen zeggen niet jullie God, maar **onze** God. Wat de kinderen en de kleinkinderen willen zeggen is: jullie pijn, pa, ma, opa en oma voelen wij ook, het is onze pijn.

Wat voor zin heeft het als je bevrijd, onafhankelijk bent, maar niet vrij bent. Dat je niet het recht hebt om je mening vrij te mogen uiten. Dat je niet het recht hebt om te vergaderen. Dat je niet vrij bent om een vrede-actie uit te voeren. In Nederland zijn er mensen die geen monarchie willen. Ze willen een republiek met een zelf gekozen president. Daar komen ze ook voor uit in het openbaar. Zij worden niet gevangen genomen. Maar wel op de Molukken. Wat voor zin heeft het als je na de bevrijding, je eigen broeders niet de vrijheid gunt, maar ze onderdrukt en ombrengt.

De vrijheid is altijd gebonden aan de wet. In die wet staat geschreven wat je wel mag en niet mag. Die wet is tot stand gekomen via een democratisch proces. Het volk beslist via een gekozen parlement.

Ook wij zullen lef moeten hebben om te zeggen wat we in het verleden fout hebben gedaan ten aanzien van onze broeders en zusters die een andere mening hebben gehad dan wij. Het gaat hier niet om het open rijten van wonden, maar het gaat erom dat je geen halve waarheden van de geschiedenis vertelt.

Wij dienen de ware geschiedenis te vertellen. Dit soort fouten mogen we niet meer maken. Dat is de les die we hieruit moeten trekken. Uit de (oude) geschiedenis ontstaat een (nieuwe) geschiedenis en gaan we de toekomst tegemoet. Iemand heeft ooit de weg door het leven vergeleken met een roeier in een roeiboort. Een roeier kijkt naar achteren, maar de boot vaart vooruit.

Jezus heeft van zichzelf getuigd: "Ik ben de weg, de waarheid en het leven." (Joh. 14:6) Ik ben de ware weg ten leven. Het is goed dit te beseffen. Zeker nu we ons nog in de Paastijd bevinden.

Wij kennen het leven van Jezus Christus en zijn opstanding uit de dood en wij vertrouwen daarop, dat het “voor ons” is gebeurd. Natuurlijk is het ruim 2000 jaar geleden gebeurd. Maar het is ook **‘onze geschiedenis’**.

Als wij Gods geboden naleven zoals Hij ons heeft opgedragen, zal het ons ten goede worden aangerekend. Amen